



Preg.mo

Dott. Ernesto Pellecchia

Dirigente Generale

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo - L'Aquila

Oggetto: Corsi ad indirizzo musicale nella Scuola Secondaria di I grado.

Facendo seguito all'incontro avuto presso l'U.S.R. Abruzzo – L'Aquila in data 11.03.2014 con il Direttore Generale Dott. Ernesto Pellecchia e i Dirigenti Responsabili degli Ambiti Territoriali Dott.ssa Anna Rita Sebastiani, Dott.ssa Rita Vitucci e Dott. Massimiliano Nardocci il Co.Re.Mus.A., ha elaborato il seguente documento sui Corsi ad Indirizzo Musicale nella Scuola Secondari di I grado nella regione Abruzzo.

Il Co.Re.Mus.A. ritiene fondamentale, per lo sviluppo dei Corsi ad Indirizzo Musicale, considerare il delicato processo di Riforma della formazione artistica, musicale italiana. In ossequio alla "ratio" della Legge 508/99 di Riforma dei Conservatori l'evoluzione dei Corsi ad Indirizzo Musicale garantirebbero unitarietà e coerenza all'intero percorso formativo, considerando la presenza di quattro Licei Musicali, di due Conservatori, di un Istituto Musicale Pareggiato e delle Scuole primarie ad indirizzo musicale nella Regione Abruzzo.

Il Co.Re.Mus.A. pone alla Sua attenzione le seguenti problematiche:

- Prosecuzione e completamento dei Corsi già attivati;
- Apertura di nuovi Corsi ad indirizzo musicale per realizzare un'equilibrata diffusione sul territorio regionale e provinciale;
- Omogeneità rispetto al territorio nazionale e pari dignità dei territori nelle opportunità di crescita e di sviluppo;
- Aspettativa delle famiglie e degli insegnanti;
- Diversificazione delle specialità strumentali;
- Linee guida comuni per una migliore organizzazione dei Corsi.

Il Co.Re.Mus.A. inoltre suggerisce alcuni criteri per l'autorizzazione all'apertura di nuovi Corsi:

- Numero proporzionato di Scuole ad indirizzo musicale per ciascuna provincia della Regione considerando i numeri della popolazione scolastica, la vocazione e la

tradizione del “territorio” e le richieste delle famiglie;

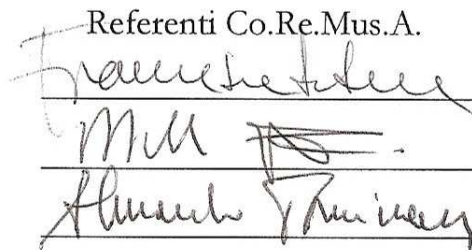
- Tipologia di organico di strumento musicale richiesto dalle Scuole di nuova apertura (presenza di almeno uno degli strumenti musicali meno diffusi in ambito provinciale e regionale);
- “Storicità” della richiesta da parte della Scuola;
- Distretti Scolastici con numero più basso di Scuole ad indirizzo musicale;
- Comuni senza Scuole ad indirizzo musicale;
- Scuole in territori disagiati;
- Numero complessivo di alunni per singola Scuola, privilegiando quelle più grandi;
- Scuole ubicate in distretti Scolastici privi di Scuole ad indirizzo musicale;
- Scuole che sono già ad indirizzo musicale (richieste di altro Corso con almeno due strumenti musicali diversi e uno degli strumenti musicali meno diffusi rispetto al Corso già attivato).

Certi del Suo interesse in merito alla questione succitata La ringraziamo nuovamente per la Sua disponibilità e Le porgiamo i nostri più cordiali saluti.

Pescara, 28 aprile 2014

I docenti

Referenti Co.Re.Mus.A.



Referente Co.Re.Mus.A.
Ciamponi Michele
Via Istria, n. 13
67039 Sulmona (AQ)
tel. 0864.32263/338.6109559

Referente Co.Re.Mus.A.
De Luca Francesca
Via Colle Renazzo, n. 149
65129 Pescara (PE)
tel. 085.4981699/333.3273843

Referente Co.Re.Mus.A.
Tornincasa Alessandro
Via N. Tommaseo, n. 5
65123 Pescara (PE)
tel. 085.4429597/349.8152544

*“La musica comprende l’insieme delle arti alle quali presiedono le Muse.
Essa racchiude tutto quello che è necessario all’educazione dello spirito.”*

Platone

Avviso di ricevimento

Raccomandata Pacco
 Assicurata Euro _____

145836323911
Numero
Fraz. 84108 Sez. 5

Data di spedizione _____ Dall'ufficio postale di _____

Destinatario ^{29/04/2014} Dott. PELECCIA E. Dir. Gen. USR Abruzzo

Via ULISSE NURZIA (loc. BOSCHETTO)

C.A.P. 67100 Località PILE L'AQUILA (AQ)

[Handwritten Signature]
Firma per esteso del ricevente
(Nome e Cognome)

6 MAG. 2014
Data

Firma dell'incaricato alla distribuzione
Bollo dell'ufficio di distribuzione



- Consegna effettuata ai sensi dell'art. 33 D.M. 09.04.01:
• Invi multipli a un unico destinatario
• Sottoscrizione rifiutata